

**පශ්චාද් යුධ සමයේ සමාජ ගැටළු පිළිබඳව අධ්‍යයනයක්: ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ මොරවැව ජනපදය ආශ්‍රයෙන්**

**ජයසූරිය, එස්.බී.එම්.එන්.ඩබ්ලිවු.<sup>1</sup> ජයසේන, එම්.ඩී.<sup>2</sup>**

*<sup>1,2</sup> අපරාධ විද්‍යා හා යුක්ති අධ්‍යයනාංශය, සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය*

*[wimukthijayasooriya212@gmail.com](mailto:wimukthijayasooriya212@gmail.com) , [madhusankadananjaya1993@gmail.com](mailto:madhusankadananjaya1993@gmail.com)*

ශ්‍රී ලංකාවේ නිස් වසරක් පුරා පැවති සිංහල, දෙමළ ජාතිවාදී අර්බුදය නිමාවී අදට වසර අටකි. මෙරටට අවශ්‍ය වූයේ සංහිදියාවක් සමගින් සංක්‍රාන්තික යුක්තියයි. යුධවාදී සමයේ දී මෙන්ම එතැනින් එතැන්වූ සමාජ ප්‍රශ්න වර්තමානයේ සමාජ අපගමනයට හේතු විය. සමාජය තුළින්ම හට ගනිමින් සමාජයේ බහුල පිරිසකට අගතියක් සිදු කරමින් එය තුරන් කරනු වස් සමාජය විසින්ම පිළිතුරු සෙවිය යුතු යැයි තීරණය කරන යම් ගැටළුවක් වේද එය සමාජ ගැටළුවකි. අධ්‍යයන සමාජ ගැටළුවක් වනාහි, 'ප්‍රජාව විසින් අනුමත නොකරන ලද්දා වූ අපගමනීය වර්තමාන නිසා සමාජ ව්‍යුහයේ ඉවසීමේ සීමාව ඉක්මවා යන හෙයින් එසේ ඇතිවන තත්ත්වයන් වේ' පෙරේරා, ස්වර්ණලතා; (2005) ; සමාජ ප්‍රශ්න ; පිටු අංක 3-4 ග සමාජ ගැටළුවක් නිර්මාණය වීමෙහිලා දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජීය, සංස්කෘතික ආදී විවිධ ක්ෂේත්‍ර පාදක වේ. එය විවරණය වනුයේ සමාජයේ පවතින්නාවූ මෙම ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේය. පශ්චාත් නූතන යුධ සමයේ මොරවැව ජනපදය ආශ්‍රිතව පවතින අධ්‍යයන සමාජ ගැටළු මොනවාද යන්න පර්යේෂණ ගැටළුව ලෙසත් සමාජ ප්‍රශ්න පිළිබඳව, අපරාධවල හා වින්දිතයන්ගේ ස්වභාවය පිළිබඳ හැඳුරීම තුළින් ඒවාට කාලීන විසඳුම් සෙවීම මූලික අරමුණ විය. ප්‍රදේශයේ ආර්ථික තත්ත්වය අධ්‍යයනය කිරීම, ජාතික, ආගමික, දේශපාලන තත්ත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම, ප්‍රදේශයේ පවතින අපරාධ වල ස්වභාවය හා වින්දිතයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම, යටිතල පහසුකම් වල ස්වභාවය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම උප අරමුණු විය. නැගෙනහිර පළාතේ ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ මොරවැව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයට අයත් 230 / මහදිවුල් වැව, I පියවර, රොටුවැව, ඇතාබැදි වැව යන ගම් කිහිපයක් ඇසුරින් පවුල් 185ක් පාදක කොට ගෙන මෙම පර්යේෂණයට අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය සකසා ගත්තෙමු. පර්යේෂණය සඳහා විධිමත් හා අවිධිමත් ආකාරයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය, ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනය සේම දින තුනක් පුරා සිදුකරන ලද නිරීක්ෂණය ක්‍රමවේදයන් ලෙස යොදා ගැනුණි. දත්ත රැස්කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික, ද්විතීක යන දත්ත දෙවර්ගයම භාවිතා කරනු ලැබීය. දත්ත විශ්ලේෂණයට ප්‍රමාණාත්මකව වගු, ප්‍රස්තාර, රූප සටහන් සේම ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණයට සිද්ධි සහ ප්‍රකාශයන් යොදා ගැනුණි. පර්යේෂණය තුළින් අනාවරණය වූයේ වී ගොවිතැන ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගය වන අතර එයට ස්වාභාවික ව්‍යසන, වන අලු තර්ජන, කෘෂි රසායනික දූව්‍ය වල මිල අධික වීම හා ඒවා භාවිතය තහනම් කිරීම තුළින් අපේක්ෂිත ආදායම නොලැබෙන බවයි. ඒ තුළින් බැංකු ණය අධික වීම නිසාත් යැපුම් ආර්ථික රටාවක් අදවන විට දිස් වේ. එලෙසින්ම විරැකියාව රජය සමාජ පරිසරයක් තුළ දුප්පත්කම, නුගත්කම, බිඳුනු පවුල් ඇතිවීම, අඩුවයස් විවාහ ,අනියම් සබඳතා වර්ධනය වීම, දික්කසාද ප්‍රවණතා ඉහළ යාම ආදී සමාජ ප්‍රශ්න රාශියක් දැක ගැනීමට හැකි විය. දේශපාලන අධිකාරිය කවරකු අතට පත් වුවද යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය ව්‍යාපෘති ඒ මිනිසුන්ගේ දෛනික ජන පීචනය නගා සිටුවීමට තරම් ප්‍රමාණවත්ද යන්න තවමත් ගැටළුවකි. වගකිව යුතු නිලධාරීන් සමග පරිපාලන ව්‍යුහයක් මේ හා බැඳුණ ද, ඒ පිළිබඳ තැකීමක් නොකර විවිධ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ප්‍රායෝගික නොවීම ගැටළු සහගතය. පශ්චාත් යුධ සමයේ දී මොරවැව ජනපද ආශ්‍රිතව සමාජ ගැටළු බාහුලයක් පැන නැගී ඇත. ඒවා ප්‍රධාන කොට පවුල, ආගම, දේශපාලනය, ආර්ථිකය, අධ්‍යාපනය යන සමාජ සංස්ථා අඩාල කරනට හේතුවී ඇති බව ප්‍රත්‍යක්ෂ විය.

**ප්‍රමුඛ පද:** *සංහිදියාව, සංක්‍රාන්තික යුක්තිය, සමාජ ගැටළු, පශ්චාද් නූතන යුධ සමය, අපගාමී වර්ගය*

**1. හැඳින්වීම**

නිස් වසරක් පුරාවට ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති සිංහල, දෙමළ ජාතිවාදී අර්බුදය 2009 දී නිම වී අදට වසර අටකි. යුද්ධය නිම වීමත් සමගම ශ්‍රී ලංකාවට අවශ්‍ය වූයේ සන්හිදියාවකි. සංක්‍රාන්තික යුක්තියකි. නමුදු අදටත් එය උදාවී ඇත්දැයි ගැටළුවකි. යුධවාදී සමය තුළදී මෙන්ම එතැනින් එතැන්වූ සමාජය අතික්‍රමණය කල සමාජ ගැටළු බොහොමයක් අධ්‍යයන සමාජය තුළ නිර්මාණය වී හමාරය.

සමාජය තුළින්ම හට ගනිමින් සමාජයේ බහුල පිරිසකට අගතියක් සිදු කරමින් එය තුරන් කරනු වස් සමාජය විසින්ම පිළිතුරු සෙවිය යුතු යැයි තීරණය කරන යම් ගැටළුවක් වේද එය සමාජ ගැටළුවකි. අධ්‍යයන සමාජ ගැටළුවක් වනාහි,

**‘ප්‍රජාව විසින් අනුමත නොකරන ලද්දා වූ අපගමනීය වර්තාවන් නිසා සමාජ ව්‍යුහයේ ඉවසීමේ සීමාව ඉක්මවා යන හෙයින් එසේ ඇතිවන තත්ත්වයන් වේ’**

පෙරේරා.ස්වර්ණලතා ; (2005) ; සමාජ ප්‍රශ්න ; පිටු අංක 3-4

සමාජ ගැටළුවක් නිර්මාණය වීමෙහිලා දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජීය, සංස්කෘතික ආදී විවිධ ක්ෂේත්‍ර පාදක වේ. එය විවරණය වනුයේ සමාජයේ පවතින්නාවූ මෙම ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේය. ඒ අනුව ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ මොරවැව ප්‍රදේශය ආශ්‍රිතව පවුල් 185ක් ඇසුරින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන ලදී.

පශ්චාත් නූතන යුධ සමයේ මොරවැව ජනපදය ආශ්‍රිතව පවතින අධ්‍යයන සමාජ ගැටලු මොනවාද යන්න පර්යේෂණ ගැටළුව වේ. සමාජ ප්‍රශ්න පිලිබදව, අපරාධවල හා වින්දිතයන්ගේ ස්වභාවය පිලිබද හැඳුරීම තුළින් ඒවාට කාලින විසඳුම් සෙවීම මූලික අරමුණ විය. තව ද ප්‍රදේශයේ ආර්ථික තත්ත්වය අධ්‍යයනය කිරීම, ජාතික, ආගමික, දේශපාලන තත්ත්වය පිලිබද අධ්‍යයනය කිරීම, ප්‍රදේශයේ පවතින අපරාධ වල ස්වභාවය හා වින්දිතයන් පිලිබද අධ්‍යයනය කිරීම, යටිතල පහසුකම් වල ස්වභාවය පිලිබදව අධ්‍යයනය කිරීම උප අරමුණු විය.

ඒ උදෙසා ,

- ආර්ථිකය
- අධ්‍යාපනය
- ආගම
- සංස්කෘතිය
- අපගාමි වර්ග

ආදිය මෙම ප්‍රදේශයේ සමාජ ප්‍රශ්න හදුනා ගැනීම වස් භාවිතා කරන ලද ක්ෂේත්‍රයන් විය.

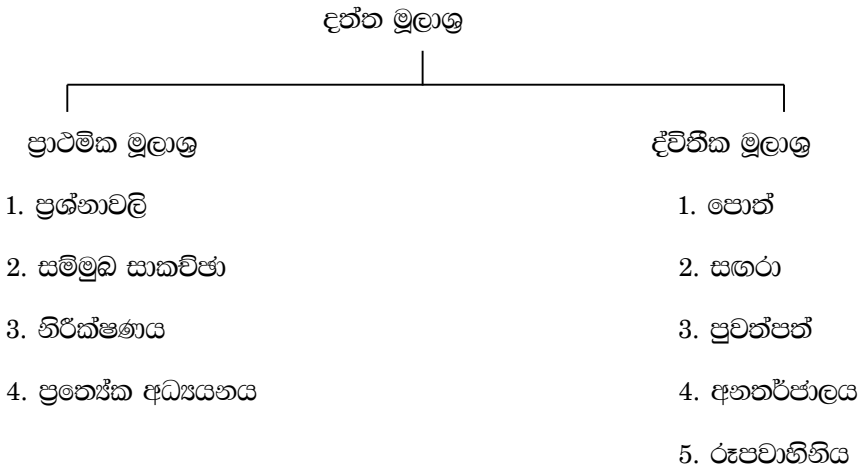
**2. ක්‍රමවේදය**

**2.1 අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය**

නැගෙනහිර පළාතේ ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ මොරවැව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයට අයත් 230/මහදිවුල් වැව, I පියවර, රොටුවැව, ඇතාබැඳි වැව යන ගම් කිහිපයක් ඇසුරින් මෙම පර්යේෂණයට අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය සකසා ගත්තෙමු. මොරවැව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ ග්‍රාමසේවා වසම් 10කි.

- 1\* පැණිකැටියාව
- 2\* 230/මහදිවුල් වැව, I පියවර
- 3\* මහදිවුල් වැව, II පියවර
- 4\* නොවිච්ඤලම
- 5\* මොරවැව දකුණ
- 6\* කිතුල් උතුව
- 7\* පන්ඤලම
- 8\* අවිවේසි නගර්
- 9) මොරවැව උතුර
- 10) නාමල්වත්ත

2.2 දත්ත රැස් කිරීමේ සඳහා ප්‍රාථමික හා ද්විතීක යන දත්ත දෙවර්ගයම භාවිතයට ගන්නා ලදී.



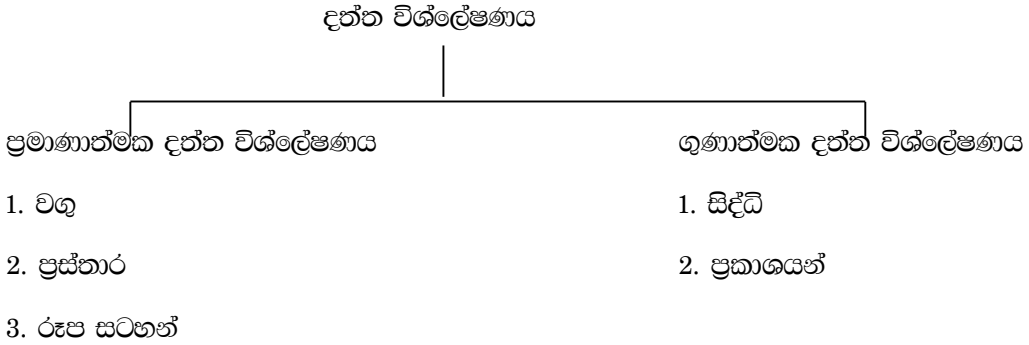
රූප සටහන 01 ( දත්ත රැස් කිරීම, කේෂ්ත්‍ර අධ්‍යයනය )

යොදා ගත් ක්‍රම වේදය	දත්ත දායකයින්ගේ ස්වභාවය	ලබාගත් දත්තවල ස්වභාවය
සම්මුඛ සාකච්ඡා (විධිමත්/අවිධිමත්*)	මොරටුවේ පොලිස් බල ප්‍රදේශයේ බාල, තරුණ, වැඩිහිටි, මහළු ප්‍රජාව, රාජ්‍ය සේවය හා පෞද්ගලික සේවයේ නියැලෙන අය, ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශවයම ඉලක්ක ගත විය. ඇතැමුන් උදාසීන ලෙස පිලිතුරු සැපයීම දක්නට ලැබුණි.	තම අභිමතයන් මත පිහිටා තොරතුරු ඉදිරිපත් කරීම, සත්‍ය තොරතුරු වසන් කිරීමට උත්සහ කිරීම, කාලීන ගැටළු ඉදිරිපත් කිරීම.
ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය	තෝරාගත් නියැදියෙහි සාක්ෂරතාව අඩු පවුල් වලින් ප්‍රශ්නාවලි සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගත්තෙමු. ඒ තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශවය මෙන්ම වැඩිහිටි තරුණ ප්‍රජාව ද පාසල් ළමුන් ද දත්ත දායකයන් බවට පත් විය.	දත්ත දායකයින්ගේ සාක්ෂරතාවය පිලිබඳ විටහා ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. (ප්‍රශ්නාවලිය ඉල්ලා එය කියවීම) ජන පීචනයේ කාලීන ගැටළු ඉදිරිපත් කිරීම සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලන තත්ත්ව පිලිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම අපගේ පර්යේෂණ නියැදියට අදාලව දත්ත ලබා ගැනීම
ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයනය: කේෂ්ත්‍ර* විමර්ශන	නියැදියෙහි පවුල් 185ක් ආවරණය වන පරිදි දත්ත දායකයින් තෝරා ගැනීම සිදු විය. ඒ තුළ රාජ්‍ය සේවකයින්, ගොවියන් කම්කරුවන්, කලී කරුවන් අන්තර්ගත වීමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි වෙසෙන සෑම පුද්ගලයකු වශයෙන් යොදවා ගැනීමට නොහැකි වීම	තම වර්ගයා රටාවන් පිලිබඳ අභිනතියක් ඇති කර ගැනීම හේතුවෙන් වක්‍ර ආකාරයෙන් සාකච්ඡා කොට නිවැරදි දත්ත ලබා ගැනීමට හැකි වීම ගුණාත්මක මෙන්ම ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ලබා ගැනීමට හැකි වීම
නිරීක්ෂණය : ධ්‍රැවර්ථ සදාචාර*	මොරටුවේ ප්‍රා.ලේ කොට්ටාසයේ භාගික පිහිටීම හඳුනා ගැනීම. ජන දිවිය හැසිරීමේ රටාවන් නිරීක්ෂණය කිරීම. තරුණ ප්‍රජාව වැඩිහිටි රාජ්‍ය සේවකයින්, විරැකියාවෙන් පෙලෙන ප්‍රජාවක්, ළමුන් ආදී වශයෙන් සියල්ල නිරීක්ෂණය කල හැකි වීම සමාජ ආර්ථික දේශපාලන සංස්කෘතික රටාවන් තුළ පිවිත්වන විවිධ ජන වර්ගයන්ට අයත් ජනතාව නිරීක්ෂණය කිරීම.	සාර්ථකම ක්‍රමවේදය විය. විශේෂයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි තුලින් ලබාගත් දත්තයන්ගේ නිරවද්‍යතාව සොයා බැලීමට මෙය ප්‍රයෝජනවත් විය. තොරතුරු රැසක් නිරවද්‍ය ලෙස විශ්වාසනීයත්වයෙන් යුතුව ලබා ගැනීමට මෙම ක්‍රමය උපකාරී විය. ආගන්තුක සත්කාරය ප්‍රදේශික ජන පීචනය හා බැඳුණු වර්ගයා රටාවන් ඇඳහිලිය නාදිය පිලිබඳ තොරතුරු ලබා ගැනීමට හැකි වීම

වගු අංක 01 (දත්ත රැස් කිරීම, කේෂ්ත්‍ර අධ්‍යයනය)

**03ගදත්ත විශ්ලේෂණය**

ඉහත සඳහන් විවිධ ක්‍රම මගින් එක් රැස් කරනු ලැබූ දත්ත විශ්ලේෂණයේදී එය අංශ දෙකක් යටතේ සිදු කරන ලදී. එනම් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය වශයෙනි.



රූප සටහන 02 (දත්ත විශ්ලේෂණය, කේෂ්ත්‍ර අධ්‍යයනය )

ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණයේදී ඒ සඳහා වග හා ප්‍රස්ථාර යොදා ගනිමින් සංඛ්‍යා දත්ත, ප්‍රතිශත ආදිය ඉදිරිපත් කිරීම හා විග්‍රහ කිරීම සිදු කර ඇත. ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණයේදී ලබාගත් සිද්ධි, ප්‍රකාශ හා දත්ත සංකීර්ණ කොට ඉදිරිපත් කිරීම හා නැවත සකස් කර ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කර ඇත.

**01) පවුලේ මාසික ආදායම**

5000 ට අඩු	06
5001-10000	22
10001-15000	27
15001-20000	30
20001-25000	19
25000 ට වැඩි	78
අදහසක් නැත	03

5000 ට අඩු අවම මාසික ආදායමක් පවුල් 06ක් දරන අතර 25000 ට වැඩි පවුල් 78කි. ඒ අතර මැද පවුල් 98ක් මැදි ආදායම් උසුලන අතර පවුල් තුනකට මේ පිළිබඳ අදහසක් නැත.

**02) මාසික ආදායම පවුලේ නඩත්තුව සඳහා ප්‍රමාණවත්ද?**

ප්‍රමාණවත් වෙයි.	83
ප්‍රමාණවත් නොවෙයි	102

පවුල් 185 අතරින් 102කට පවුලේ මාසික ආදායම ප්‍රමාණවත් නොවන බවත් 83ක් ප්‍රමාණවත් වන බවත් පැවසුවේය.

**03) මත්පැන්/මත්ද්‍රව්‍ය ව්‍යාප්තිය**

මත්පැන්/මත්ද්‍රව්‍ය	එදළික	෮
සාමාන්‍ය මට්ටමක ඇත.	35	19
අඩු මට්ටමක ඇත.	37	20
ප්‍රදේශයේ එම ගැටලු නැත	77	42
බහුල ලෙස පවතී	29	16
අදහසක් නැත	7	04
මුදළික	185	100

මොරවැව ජනපදය ආශ්‍රිතව බහුල ලෙස මත්පැන් මත්ද්‍රව්‍ය පවතින බවට පවුල් 29ක් සාක්ෂි දුර්යි. එම ප්‍රදේශයේ එම ගැටලු නැති බවට පවුල් 114ක් පැවසුවත් සාමාන්‍ය මට්ටමකින් හෝ මත්පැන් සම්බන්ධව අදහස් දරණ පවුල් 71ක් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම ගැටලු සහගතය. මක් නිසාද යත් එම ගැටලු නැති බවට ප්‍රකාශ කරන පවුල් හරි අඩකට වඩා ප්‍රමාණයක් ප්‍රදේශයේ මත්පැන් පවතින බවට සාක්ෂි දුර්මයි.

**04) බාලවයස් විවාහ**

මෙම ප්‍රදේශයේ පවතින ප්‍රධානතම සමාජ ගැටලුවක් ලෙස බාල වයස් විවාහ හඳුනා ගත හැකිය. එම ප්‍රදේශයේ බාල වයස් විවාහ නැති බවට පවුල් 34කද අඩු මට්ටමෙන් පවතින බවට පවුල් 39ක් පැවසුවත් බාල වයස් විවාහ ප්‍රදේශයේ පවතින බවට අදහස් දරණ පිරිසෙහි එකතුව 112කි. ඉන් බහුල ලෙස බාල වයස් විවාහ පවතින බවට අදහස් දරන පවුල් 66කි.

බාලවයස් විවාහ	එදළික	෮
බහුල ලෙස පවතී	66	36
සාමාන්‍ය මට්ටමක ඇත.	39	21
අඩු මට්ටමක ඇත.	39	21
ප්‍රදේශයේ එම ගැටලු නැත	34	18
අදහසක් නැත	7	4
මුදළික	185	100

**05) පළිගැනීම්**

පළිගැනීම්	එදළික	෮

බහුල ලෙස පවතී	7	4
සාමාන්‍ය මට්ටමක ඇත.	34	18
අඩු මට්ටමක ඇත.	61	33
ප්‍රදේශයේ එම ගැටලු නැත	65	35
අදහසක් නැත	18	10
මුදළු	185	100

ප්‍රදේශයේ පළිගැනීම් බහුල ලෙස පවතින බවට පවුල් 7ක් සාක්ෂි දුරැයි. සාමාන්‍ය මට්ටමක හා අවම මට්ටමක පළිගැනීම් පවතින බවට පවුල් 95ක් පැවසුවත් ප්‍රදේශයේ එම ගැටලු නැති බව, අදහසක් නැති බව පවුල් 83ක් පවසයි. පවුල් 12කගේ අදහස් තුළින් මොරවැව ප්‍රදේශයේ පළිගැනීම් පවතින බවට තහවුරු වේ.

**04. ප්‍රතිඵල සහ සාකච්ඡාව**

මොරවැව ජනපදය පිහිටා ඇති නැගෙනහිර පලාතේ, ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ, මොරවැව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ ග්‍රාමසේවා වසම් 10කි.නිමානු නිස් වසරක යුධමය වාතාවරණයට මුහුණ දුන් මෙම ප්‍රදේශය ස්වභාවිකත්වය අතින්ද යම් තරමක පීඩාකාරී ස්වරූපයක් දිස් වේ.

වී ගොවිතැන ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගය වන අතර එයට ස්වාභාවික ව්‍යසන, වන අලි තර්ජන, කෘෂි රසායනික දූව්‍ය වල මිල අධික වීම හා ඒවා භාවිතය තහනම් කිරීම තුළින් අපේක්ෂිත ආදායම නොලැබේ. ඒ තුළින් බැංකු ණය අධික වීම නිසාත් යැපුම් ආර්ථික රටාවක් අදවන විට දිස් වේ.

එලෙසින්ම විරැකියාව රජයේ සමාජ පරිසරයක් තුළ දුප්පත්කම,නුගන්කම,බිඳුනු පවුල් ඇතිවීම, අඩුවයස් විවාහ ,අනියම් සබඳතා වර්ධනය වීම,දික්කසාද ප්‍රවණතා ඉහළ යාම ආදී සමාජ ප්‍රශ්න රාශියක් දැක ගැනීමට හැකි විය.

දේශපාලන අධිකාරිය කවරකු අතට පත් වුවද යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය ව්‍යාපෘති ඒ මිනිසුන්ගේ දෛනික ජන ජීවිතය නගා සිටුවීමට තරම් ප්‍රමාණවත්ද යන්න තවමත් ගැටලුවකි.වගකිව යුතු නිලධාරීන් සමග පරිපාලන ව්‍යුහයක් මේ හා බැඳුණ ද, ඒ පිළිබඳ තැකීමක් නොකර විවිධ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ප්‍රායෝගික නොවීම ගැටළු සහගතය.

නමුත් 2009 යුද්ධය නිමා වීමත් සමග සංක්‍රාන්ති සමය උදාවීමෙන් සියලු සමාජ සංස්ථාවන් කාර්මීකරණයත් සමග දැඩි අර්බුදයකට මුහුණපාන ලදී. නමුත් අධි ආරක්ෂිත කලාප වලින් මායිම් ගම්මාන නිදහස් කර දීම අගය කල යුත්තකි. නිශ්චිතව පදිංචි වීමට,නිවාස නතා ගැනීමට ඔවුන්ට අවකාශයක් නොවුයේ අවතැන් කඳවුරුවල වාසය කල නිසාවෙනි.යුධමය වාතාවරණයේ දී මුහුණ පෑ සියලු ගැටලු පශ්චාත් නූතන යුද සමයෙන් ද විවිධ අයුරින් දැක ගැනීමට හැකිවේ.

**05. නිගමන සහ යෝජනා**

පර්යේෂණය ඇසුරින් හඳුනා ගත් සමාජ ගැටළු සංශිෂ්තයක් ලෙස,

- විරැකියාවෙන් පෙළෙන තරුණ ප්‍රජාව ඉහළ අගයක් ගැනීම

- අලුත විවාහ වූ පුද්ගලයින්ට ඉඩම් රජයෙන් ලබා දුන්නද ස්ථිර නිවාස නොගැනීමට ආදායම් තත්වයක් නොමැති වීම
- ආර්ථික ගැටළු අවමවීම හා ප්‍රේම සඳහා කඩවීම තුළින් වැඩි වශයෙන් පුරුෂ පාර්ශවය සියලු විභාගිකර ගැනීම යම් මට්ටමක පැවතීම
- නීති විරෝධී මත් පැන් හා මත්ද්‍රව්‍ය සඳහා තරුණයින් අඩු වයසින්ම පෙළඹීම

උදා : ගංජා / කසිප්පු

- වයස්ගතභාවය ඉහළ මට්ටමක පැවතීම
- දියවැඩියා හා වක්‍රගඩු රෝගීන් ඉහළ අයක් ගැනීම
- සන්නිවේදනය හා සම්බන්ධ අන්තර්ජාල පහසුකම් අඩු තත්වයක පැවතීම
- බොහෝ තරුණ ප්‍රජාවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම අ:පො:ස සා:පෙළ දක්වා සීමා වීම
- රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ ක්‍රියා කලාපය ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් බැහැරට යාමක් මෙන්ම ආයතනික ස්වභාවයක් සේ දැස් වීම
- සංස්කෘතික සහජීවනය ඉතා ඉහළ අගයක පැවතීම

පර්යේෂණය ඇසුරින් හඳුනා ගැනුණි. එකී සමාජ ගැටළු වලට පිලියම් යෙදීම උදෙසා පර්යේෂණය ඇසුරින් ගොඩ නගා ගත් යෝජනා කිහිපයකි.

- වගා කටයුතු ආරක්ෂා කිරීම සඳහා යෝජිත අලු වැට ඉදිකිරීම කඩිනම කිරීම
- කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා නිසි කළමනාකාරිත්වයකින් යුතුව ජලය හිකුත් කිරීම
- පෞද්ගලික අංශ දිරිමත් කරමින් නව රැකියා අවස්ථාවන් පුළුල් කිරීම
- නිවාස යෝජනා ව්‍යාපෘති බිහිකිරීම හා එහිදී විධිමත් ක්‍රියාපටිපාටියකින් යුතුව ක්‍රියා කිරීම
- මානසික උපදේශක සේවාවන් ප්‍රශස්ත මට්ටමෙන් ග්‍රාමීය ප්‍රජාව තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පොලිසිය හා ඒකාබද්ධව ජංගම සේවාවන් ජංගම සෞඛ්‍ය සේවාවන් පැවැත්වීම
- නවීන තාක්ෂණික සන්නිවේදන ක්‍රම ග්‍රාමීය සමාජ තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම
- උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවකාශය පුළුල් කිරීම
- අ.පො.ස සා/පෙළ විභාගයෙන් පසු ශිෂ්‍යයින්ට කාර්මික විද්‍යාල පාඨමාලාවන් හැඳෑරීමට යොමුකිරීම
- රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ ක්‍රියාකලාපය ප්‍රායෝගික නලයකට ගෙන ඒම
- පාසල් තුළ විවිධ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පවුල් සංස්ථාව විධිමත් සංස්ථාවක් බවට පත්විය යුතුයි
- ආධ්‍යාත්මික සහජීවනය ඔවුන්ගේ ජීවිතයට ලංකරවීම

බඹඹෂ ත්‍රස්ත්‍රවාදය ලාංකේය සමාජයට මහත් පිලිලයක් විය.එය අවසන් වන්නේ එකල පැවති සමාජ ගැටළුද අවසන් වී නොමැති අතර ඒ වෙනුවෙන් නව සමාජ ප්‍රශ්න ජාලයක ආරම්භයක් විය.සමාජ ගැටළු මුළුමනින්ම සමාජයෙන් තුරන් කල නොහැකි වුවත් ඒවා අවම කරනු වස් සමාජ ගැටළු හඳුනා ගෙන නිසි පිලියම් දීමෙන් ශ්‍රී ලංකාව දියුණු වෙමින් පවතින රටක් නොව දියුණුතම රටක් බවට පරිවර්තනය කර ගත හැකිය.

**06. ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය**

ජයසුන්දර;එම්,ඩබ්ලිව්;(2015);සමාජීය විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රම;නුගේගොඩ;සාරංගි ප්‍රින්ට්ස්

ජයසූරිය;නිලංකා;(1998);ගණිතා වෘත්තියෙහි සැබෑමුහුණුවර සමාජ විද්‍යාත්මක ඇසින් ;වැල්ලම්පිටිය;චතුරමුද්‍රණාලය

නන්දසේන;රත්නපාල;(2013.ස.මු.);සමාජ විද්‍යාපර්යේෂණ මූලධර්ම;කොළඹ 10;ඇස්.ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ(පුද්.)සමාගම

පෙරේරා;ස්වර්ණලතා;(2005);සමාජ ප්‍රශ්න; කොළඹ10;එස්.ඇන්ඩ්.එස්.ප්‍රින්ට්ස්



සමරකෝන්,මයුරු,(2008);නාගරික සමාජ විද්‍යාව

[www.dinamina.com](http://www.dinamina.com)

[www.divaina.com](http://www.divaina.com)

Source : [www.morawewa.ds.gov.lk](http://www.morawewa.ds.gov.lk)

Source : <http://en.wikipedia.org/wiki/trincomaleedistrict>

